

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
М. ДУЛАТОВ атындағы



2024 к.

«7M04129 Білім берудегі менеджмент»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласы: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7M041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: магистратура 7 деңгей ҰБШ/ КБШ /БХСК

Берілетін дәреже: «7M04129 Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдары магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит


Оқу мерзімі: 2 жыл (ғылыми - педагогикалық бағыты)

Қостанай 2024

«7М04129 Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы №2 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 1-қосымша негізінде әзірленген.

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды
Хаттама № 5 20.03 20 24 к.

Кафедра отырысында қаралды "Социально-экономические дисциплины"
Хаттама № 7 08.02 20 24 к.

Кафедра меңгерушісі Ахметов Д.С. 

Т.А.Ә.

КОЛЫ

Әзірлеушілер:

БББ басшысы
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
қауымдастырылған профессоры
Тел: +77051146979


КОЛЫ


Ғабдуллина А.С.

М.Дулатов атындағы ҚИНЭУ
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедрасының меңгерушісі,
Тел: +77076320764


КОЛЫ

Ахметов Дархан
Серікұлы

э.ғ.к., профессор
Тел.: +77772808259


КОЛЫ

Притула Раиса
Алексеевна

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедрасының аға оқытушысы
Тел.: +77472532384


КОЛЫ

Острянина Татьяна
Кенжебекқызы

«Қостанай қаласы білім бөлімінің №17
жалпы білім беретін мектебі» КММ
директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары
Тел: +77783784217


КОЛЫ

Болотько Елена
Николаевна

БББ-ның «7М04129 Менеджмент в
образовании» магистрантты
Тел: +77773633486


КОЛЫ

Острянина Виктория
Викторовна

Сарапшы топ:

ҚИНЭУ Кәсіпкерлік колледжінің
директоры
Тел: +77052155257




КОЛЫ

Казakov Анатолий
Иванович

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты.....	4
2	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	5
3	Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері	6
4	Түлек моделі және біліктілік сипаттамасы.....	7
5	Еңбек зерттеулерінің нәтижелері.....	9
6	Білім беру бағдарламасының пәндері туралы мәліметтер.....	12
7	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	15
8	Пәндердің пререквизиттердің және постреквизиттердің сәйкестік қартасы.....	17
9	Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер бөлігіндегі игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте	18
10	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.....	19

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

7M04129 Білім берудегі менеджмент

Реестрде тіркелген күні	16.04.2020
Төлқұжаттың жаңартылған күні	09.08.2024
Тіркеу нөмірі	7M04100658
Білім беру саласы	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыты	7M041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының тобы	M072 Менеджмент
ББ түрі	Жаңа БББ
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
ББ мақсаты	Білім беру процесінің міндеттерін тиімді іске асыратын көп деңгейлі білім беру ұйымдарының жоғары білікті және құзыретті басқару кадрларын даярлау
БББ айрықша ерекшеліктері ЖОО серіктес (ББББ, ЕДБББ)	-
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	120
Берілетін академиялық дәреже	«7M04129 Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдары магистрі
Даярлау бағытына арналған лицензияның нөмірі	05.11.2012 ж. № 12020748
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	03.04.2019 ж. № 018
ББ аккредиттеудің болуы	АТҚО куәлігі, HE-SA 05.04.2024 ж. № 00216
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Аккредиттеудің Тәуелсіз Қазақстандық Орталығы
Аккредиттеу мерзімі	05.04.2024 – 04.04.2029 жж.

2. Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасының мазмұны бірқатар ерекшеліктерге ие:

1. Модульдік жүйе;
2. Бағдарлама адамзаттың жетістіктері мен жетістіктерін зерттеушілер жинақтаған терең және өзіндік теориялық идеялармен ұштастыра отырып, практикалық бағытқа ие.
3. Курс халықаралық менеджменттің озық тәжірибесін пайдалана отырып, білім беру мекемесі басшысының күнделікті алдында тұрған мәселелердің шешімін табуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы жалпы және кәсіптік білім беру жүйесін модернизациялау жағдайында білім беру ұйымдары мен олардың бөлімшелерін басқарудың теориясы мен практикасы саласындағы білім мен құзыреттілікті қалыптастыруға және кеңейтуге бағытталған.

3. Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері

- ON1** білім беру ортасындағы жанжалды жағдайларды шеше отырып, психологиялық қатынастарды дамытуға басқарушылық шешімдерді қолдану;
- ON2** Командалар құру, оларды білім беру мекемесіндегі жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктеріне дайындау;
- ON3** білім беру сапасын және менеджмент жүйесін жетілдіру механизмдерін анықтай отырып, инновациялық үдерістер мен оқыту технологиясына жаңашылдықты таңдау;
- ON4** білім беру қызметін құқықтық реттеуді, сараптамалық бағалауды жүзеге асыруға, кәсіби этика және олардың педагогикалық қызметте көрініс табуы туралы базалық біліммен қамтамасыз етуге дайын болу;
- ON5** білім беру үдерістерді, ғылым мен тілдерді дамыту бағыттарын әзірлеу саласындағы білімін көрсету;
- ON6** алған білімдерін беру мақсатында коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау, көзқарасты қорғай білу;
- ON7** білім беру қызметтері маркетингінің тұжырымдамасын ескере отырып, корпоративтік мәдениеттің, басқарудың психологиялық әлеуетінің дамуын қайта қарау;
- ON8** білім беру процесінде пайдалану үшін қолданбалы, компьютерлік және ақпараттық технологияларды, ғылыми зерттеу әдістерін сыныптау;
- ON9** Білім беру стратегиясын жоспарлау кезінде білім беру ортасын анықтау арқылы мақсат қою;
- ON10** жоғары мектеп педагогикасын түрлендіре отырып, білім беру менеджменті жүйесін ретке келтіру, танымдық қызметтің психологиялық негіздерін қалыптастыру.

4. Түлектің моделі және біліктілік сипаттамасы

Кәсіби қызмет саласы
<p>Кәсіби қызмет саласына магистрлер кіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары білім беру мекемелері; - мемлекеттік органдар; - орта және мектепке дейінгі білім беру мекемелері; - коучинг жүргізу.
Кәсіби қызмет объектілері
<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет салаларындағы білім беру мекемелері; - білім беру орталықтары - білім беру саласындағы мемлекеттік органдар - мемлекеттік және жергілікті билік органдары;
Кәсіптік қызметтің пәндері
<ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі меншік нысандары мен қызмет салаларындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және ынталандыру; - арнайы басқарушылық білімнің болуы, менеджментті кәсіп ретінде меңгеру, шешім қабылдаудағы дербестік, ішкі еркіндік пен бастамашылдық, тәуекелге дайын болу; - командада жұмыс істеуге бағдарлану, пікірлестер командасын құру, ұтымдылық, сыншылдық, пікірталасқа, диалогқа дайын болу, жаңа ақпараттың ашықтығы және т.б.
Кәсіби қызмет түрлері
<ul style="list-style-type: none"> - кәсіпкерлік және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік компаниялар мен фирмалардың өндірістік, ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі; - ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро– және макродеңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалық-экономикалық және талдамалық қызмет - аймақтық билік органдары деңгейінде де, кәсіпорындар, компаниялар және салалық бірлестіктер деңгейінде де әлеуметтік-экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және сыртқы экономикалық саладағы даму стратегияларын жүзеге асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту бойынша ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет.
Түйінді құзыреттер
Тұлғалық құзыреттіліктер
<ul style="list-style-type: none"> – зерттеу мәнмәтінінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде зерттелетін салада осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; – өз білімін, түсінігін және қабілетін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану; – әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; – мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді анық және біржақты жеткізу; – оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары.
Жалпы кәсіптік құзыреттер
<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби және тұлғалық өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру, одан әрі білім беру бағыты мен кәсіби мансапты жобалау қабілеті; - әртүрлі білім беру мекемелерінде және әртүрлі типтегі ұйымдарда әртүрлі білім беру деңгейлерінде білім беру үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану мүмкіндігі; - білім беру процесінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи технологияларын қолдануға дайын болу; - білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда өз қабілеттерін пайдалану қабілеті; - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды нақты білім беру және зерттеу міндеттерін шешуде қолдану қабілеті; - зерттеу міндеттерін өзіндік шешу үшін жеке шығармашылық қабілеттерін пайдалануға дайындығы; - ғылымның заманауи әдістерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыруға

дайындығы;

- кәсіби саладағы әдістемелік тәжірибені (отандық және шетелдік) жүйелеуге, жалпылауға және таратуға дайындығы;
- стратегиялық және оперативтік талдау әдістерінің кешенін пайдалану арқылы басқарылатын жүйенің және оның макро- және микроортасының жай-күйі мен әлеуетін зерделеуге дайындығы;
- басқарылатын жүйенің дамуының жалпы және спецификалық заңдылықтарына сәйкес келетін инновациялық менеджмент технологияларын пайдалана отырып, басқару процесінің жүзеге асырылуын зерттеуге, жобалауға, ұйымдастыруға және бағалауға дайындығы; жүйелер;
- білім беру мекемесін дамыту, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүзеге асыру мәселелерін шешу үшін топтық жұмысты ұйымдастыруға дайындығы;
- білім беру ортасын, білім беру бағдарламаларын және жеке білім беру бағыттарын педагогикалық жобалауды жүзеге асыруға дайындығы.

5 Еңбек саласын зерттеу нәтижелері

Кәсіби стандарт / мамандық	Еңбек функция	Кәсіби міндет	Дағдылар	Оқу нәтижелері
Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессорлық-оқытушылық құрамына) арналған кәсіптік стандарт/Оқытушы, білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҮ	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулерді жүргізу	<p>Дағды 1: Ғылымның, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілікті және жарияланымдық белсенділікті арттыру; 3. ұлттық және халықаралық деректер базасымен жұмыс істеу <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми зерттеулердің әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулерді жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. 	<p>ON8 білім беру процесінде пайдалану үшін қолданбалы, компьютерлік және ақпараттық технологияларды, ғылыми зерттеу әдістерін сыныптау</p>
		<p>Дағды 2: Білім алушылардың зерттеушілік дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бакалавриатта білім алушылардың зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізу; 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктері; 2. бакалавриатта білім алушылардың ғылыми зерттеулерде/шығармашылық жұмыстарда ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары 	
"Сапа менеджменті" / Сапа жөніндегі бас менеджер	Еңбек функциясы 1: Өнімді (көрсетілетін қызметті) басқарудың сапа жүйесін әзірлеу және енгізу	<p>Міндет 1: Өнімді (көрсетілетін қызметті) сапа менеджменті жүйесінің құрылымын әзірлеу</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өнімнің (көрсетілетін қызметтің) сапа менеджменті жүйесін енгізудің қолданылу аясы мен шекарасын анықтау. 2. Ұйымның ішкі жүйелері қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне жүйелі талдауды жүзеге асыру. 3. Өнімдерді (қызметтерді) сапа менеджменті жүйесін енгізу бойынша әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу. 4. Өнімдердің (көрсетілетін қызметтердің) сапа менеджменті жүйесін енгізуді ресурстық қамтамасыз етуді талдау және бағалау. 5. Өнімдердің (көрсетілетін қызметтердің) сапа менеджменті жүйесін енгізу процесін құжаттамалық қамтамасыз ету. <p>Ұйымның процестерінің, оның ішкі жүйелерінің аудитін ұйымдастыру.</p>	<p>ON4 білім беру қызметін құқықтық реттеуді, сараптамалық бағалауды жүзеге асыруға, кәсіби этика және олардың педагогикалық қызметте көрініс табуы туралы базалық біліммен қамтамасыз етуге дайын болу</p> <p>ON5 білім беру үдерістерді, ғылым мен тілдерді дамыту бағыттарын әзірлеу саласындағы білімін көрсету</p> <p>ON6 алған білімдерін беру мақсатында коммуникациялық</p>

			<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегиялық талдау негіздері. 2. Стратегиялық талдау нәтижелері бойынша ұйымның тиімді құрылымын құру принциптері. 3. Ұйымның ресурстармен қамтамасыз ету жүйесін талдау әдістері. 4. Іс қағаздарын жүргізу. 5. Экономикалық, қаржылық талдау әдістері. 	<p>дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау, көзқарасты қорғай білу</p> <p>ON7 білім беру қызметтері маркетингінің тұжырымдамасын ескере отырып, корпоративтік мәдениеттің, басқарудың психологиялық әлеуетінің дамуын қайта қарау</p>
		<p>Міндет 2: Өнімді (көрсетілетін қызметті) басқарудың сапа жүйесін ұйымдастыру жөніндегі жұмыстар</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өнімді (қызметті) басқаруда сапа жүйесін енгізу жоспарын әзірлеу кезінде жоспарлау әдістерін қолдану. 2. Өнімнің (көрсетілетін қызметтің) сапа жүйесін әзірлеу және енгізу бойынша жұмыс топтарының қызметі шеңберінде іскерлік байланыстарды жүзеге асыру. 3. Өнім (көрсетілетін қызмет) сапасының жүйесін әзірлеу және енгізу кезінде жұмыс топтарының қызметін үйлестіруді жүзеге асыру. 4. Ілеспе құжаттаманы әзірлеу. 5. Іскерлік хат алмасуды, контрагенттермен келіссөздер жүргізу. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жобалық менеджмент негіздері. 2. Ұйымның қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар. 3. Ұйымның құжат айналымы шеңберінде есеп беру ережелері. 4. Өнімге (көрсетілетін қызметке), өндіру, өткізу, сатуға дейінгі және сатудан кейінгі қызмет көрсету процестеріне қойылатын нормативтік талаптар. 5. Заманауи ақпараттық технологиялар. 6. Персоналды басқару әдістері. 	<p>ON9 Білім беру стратегиясын жоспарлау кезінде білім беру ортасын анықтау арқылы мақсат қою.</p>
		<p>Міндет 3: Бақылау енгізілуіне қарай өнімді (көрсетілетін қызметті) басқарудың сапа жүйелері</p>	<p>Іскерліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ішкі жүйелердің, ұйым қызметкерлерінің қызметін бақылауды және бағалауды жүзеге асыру. 2. Өнімдерді (қызметтерді) сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасын әзірлеу сапасын бақылауды жүзеге асыру. 3. Техникалық, ұйымдастырушылық және әкімшілік құжаттаманы талдау. 4. Ішкі жүйелердің, ұйым қызметкерлерінің жұмыс көрсеткіштерінің ауытқу факторларын, олардың маңыздылығын анықтау. 5. Жұмыс топтары мүшелерінің қызметін үйлестіру. 	

		<p style="text-align: center;">Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегиялық талдау негіздері. 2. Факторлық талдау әдістері. 3. Ұйымның қызметін талдаудың эконометрикалық әдістері. 4. Жобалық менеджмент негіздері. 5. Ұйымдағы процестерді модельдеу саласындағы заманауи ақпараттық өнімдер. 	
		<p style="text-align: center;">Міндет 4:</p> <p>Өнімді (көрсетілетін қызметті) басқарудың сапа жүйесін енгізу үдерісіндегі тәуекелдерді басқару</p> <p style="text-align: center;">Іскерліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өнімнің (көрсетілетін қызметтің) сапа менеджменті жүйесін енгізу тәуекелдерін анықтау. 2. Тәуекелдердің өнімді (қызметті) басқару жүйесінің сапасына әсер ету дәрежесін анықтау. 3. Тәуекелдерді төмендету тетігін әзірлеу. 4. Тәуекелдерді азайту бойынша іс-шаралар жоспарын құру. 4. Жоспардың орындалуын бақылауды жүзеге асыру. 5. Жұмыс топтары мүшелерінің қызметін үйлестіру. 	
		<p style="text-align: center;">Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәуекел-менеджмент негіздері. 2. Стратегиялық талдау негіздері. 3. Математикалық талдау әдістері. 4. Біқгималдықтар теориясының және математикалық статистиканың негіздері. 	

6. Білім беру бағдарламасының пәндері туралы мәліметтер

№	ББ бойынша оқытудың қалыптасқан нәтижелері	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаты	Кредиттер саны
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	ON5	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым философиясы мен ғылым тарихының негізгі мәселелерінің, тақырыптарының ерекшелігі мен өзара байланысын анықтау, ғылымның өзіндік санасын оның әлеуметтік-философиялық қырларында ашу, ғылым феноменін кәсіп, әлеуметтік институт және тікелей өндіргіш күш ретінде түсіну, жаратылыстану ғылымдарының тәртіптік өзін-өзі анықтауын ашу, әлеуметтік және техникалық ғылымдар, олардың ортақтықтары мен айырмашылықтары	5
2	ON5	Шет тілі (кәсіби)	Болашақ магистрлердің кәсіби және академиялық мақсаттар үшін тілді жоғары деңгейде меңгеруі, бұл мамандықтың ғылыми-тұжырымдамалық аппаратымен еркін жұмыс істеуге, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпаратты интерпретациялау, дәлелдеу, сендіру дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. , ғылыми полемика, академиялық жазу.	5
3	ON10	Жоғары мектептің педагогикасы	жоғары оқу орындарындағы инновациялық білім берудің негізгі тенденцияларын, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын зерделеу, университет магистранттарын кәсіптік даярлаудағы ізгілендіру мен демократияландыру мәселелерін қарастыру.	3
4	ON5	Басқару психологиясы	Жоғары мектеп психологиясының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, пәнін, міндеттері мен құрылымын, оқу үдерісіндегі студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын, психологиялық-педагогикалық мониторингті және білім беру іс-әрекетінің әдістері мен құралдарын пайдаланудағы тиімділікті талдауды, тәрбие процесінің психологиялық негіздерін, кәсіби психодиагностика мәселелерін зерделеу. - бағдарланған тұлға.	4
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
1	ON 9	Білім үрдісін басқару	Білім беру процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздерін, білім беру мекемелерін (ұйымдарды) басқарудың ұйымдастырушылық аспектілерін, жалпы білім беретін білім беру мекемелерін (ұйымдарды) басқарудың ерекшеліктерін зерделеу	
2	ON 2	Білім мекемесін басқару ерекшеліктері	Магистранттарды білім берудегі менеджменттің теориялық негіздерін, білімдегі кадрларды басқару психологиясын және педагогикалық команданы қалыптастыруды; білім беру мекемелеріндегі коммуникацияны басқаруды, білім беру үдерісі субъектілерінің психикалық денсаулығын сақтаудың алдын алуды базалық біліммен қамтамасыз ету	5
3	ON 8	Ғылыми зерттеу әдістемесі	Отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, эксперименттік мәліметтерді өңдеу және интерпретациялаумен таныстыру; ғылыми-зерттеу және шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға қатысу.	5
4	ON 8	Әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері мен компьютерлік	Пәннің мақсаты-зерттеу және оқытушылық қызметте қолданылуы мүмкін Білім берудегі менеджмент процестеріне зерттеулер жүргізу үшін қолданбалы менеджментке қатысты	

		технологияларды қолдану	мәселелерді зерттеу. Пән шеңберінде қолданбалы бағдарламалық технологиялар, зерттеулер жүргізу қағидаттары, менеджерлік категориялар жүйесі, сандық, атап айтқанда эконометрикалық, экономикалық деректер мен экономикалық модельдерді талдаудың негізгі тұжырымдамалары, сапалы талдау әдістерін, атап айтқанда терең сұхбаттар мен сауалнамаларды зерделеу оқытылады.	
5	ON 4 ON 10	Педагогтың кәсіби этикасы	Магистранттарды кәсіби этика туралы базалық біліммен қамтамасыз ету және оның педагогикалық қызметте, оқытушының мәдениетінде және оның негізгі компоненттерінің, білім беру саласындағы педагогикалық мәдениеттің дамуына әсер ететін факторлар мен жағдайларда көрініс табуы	
6	ON 1 ON 7	Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы	Басқарушылық шешімнің түсініктері мен табиғатын, шешім қабылдаудың психологиялық теориясының пайда болуы мен дамуының тарихын, басқарушылық шешімдерді қабылдауды зерттеу тәсілдерін, басқарушылық шешімдердің типологиясын және оларға қойылатын нормативтік талаптарды, шешімдер қабылдау үдерістерін құрылымдық ұйымдастыруды, әрбір деңгейдегі шешім қабылдау үдерістерін психологиялық ұйымдастырудың негізгі феномендері мен заңдылықтарын, менеджердің жеке психологиялық қасиеттерінің шешім қабылдау процесіне әсерін игеру	5
Бейінді пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	ON 4 ON 6	Білім беру қызметінің құқықтық негіздері	Білім беруді құқықтық реттеу объектісі, ҚР Білім беру қызметін ұйымдастырудың конституциялық қағидаттары, ҚР Білім туралы заңнама жүйесі, білім беру жүйесін құқықтық реттеу тетігі, білім беру процесін ұйымдастыру, өмір бойы үздіксіз білім берудің ерекшелігі мен нормативтік реттеу объектісі ретінде зерделеу	3
2	ON 9 ON 10	Педагогикалық менеджмент	Білім беру менеджменті жүйесіндегі ұйымдастырушылық қатынастар, құрылым және басқару мазмұнын, әлеуметтік-психологиялық негіздерді, қазіргі кезеңдегі отандық білім беруді дамытуды басқарудың негізгі үрдістері мен перспективаларын, білім беру менеджментінің кіші жүйесінің басқарушы элементі ретіндегі Қаржы-шаруашылық қызметті, Білім берудегі менеджменттің тиімділігін зерттеу	5
3	ON 2	HR менеджмент	персоналмен жұмыс істеу қағидаттарының, әдістерінің тұтас жүйесін пайымдауды қалыптастыру, оларды кәсіпорында кадр саясатын әзірлеу және іске асыру технологияларына оқыту	5
4	ON 3 ON 5	Білім беруде инновациялық үрдістер	Басқару функциясы ретінде инновациялық қызмет білімін қалыптастыру: білім беру жүйесін басқару; білім берудегі инновациялық үдеріс ғылыми санат ретінде; ҚР білім беруді жаңғырту; оқыту мазмұны мен технологиясындағы жаңа енгізілімдер; тәрбие берудегі инновациялық тәсілдер	3
5	ON 9 ON 7	Білім берудегі маркетинг	Маркетингтің теориялық негіздерін, маркетинг концепциясын және оның қызмет ету ортасын зерттеу; маркетинг қызметін басқару технологиясы, маркетингтік зерттеулер жүйесі, білім беру қызметтері маркетингінің тұжырымдамасы, маркетингтік орта және оның нарық конъектурасына өзара іс-қимылы, білім беру қызметтері нарығын сегменттеу, білім беру қызметтері маркетингінің стратегиясы, білім беру саласындағы маркетингтік қызметті ұйымдастыру және басқару	5
6	ON 8 ON 3	Білім берудегі инновациялық технологиялар	Ғылыми қызмет нәтижелерін өңдеу үшін білім мен ғылымды, акт ақпараттандыруды, білім беруді ақпараттандыру технологиясын, білім беру мен ғылыми қызметті ақпараттандыру әдістерін зерделеу. Жасанды интеллектті ғылыми қызметте үлкен көлемдегі деректерді жинау, талдау және түсіндіруде қолдану.	5

Бейіндеуші пәндер циклі				
Таңдау бойынша компонент				
1	ON 4 ON 3	Білім беру сапасын басқару	Білім беру сапасын контекстуалды анықтау білімін, Білім берудегі сапаны басқарудың теориялық негіздерін, білім беру мекемелерінің сапа менеджменті жүйесін жетілдіру тетіктерін қалыптастыру	
2	ON 4 ON 5	Білім берудегі сараптама	Білім беру сапасының теориялық-әдіснамалық негізгі мәселелерін және оны сараптау мен сараптамалық бағалауды; функцияларды, міндеттерді, түрлерін, принциптерін, критерийлерін, мазмұнын, әдістерін сараптауды; сараптама институты мен сараптамалық қоғамдастықты; біліктілік сипаттамаларын, кәсіби және жеке ұстанымдарын; сараптаманың нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуін және әлеуметтік-ұйымдастырушылық тетігін білуді қалыптастыру.	5
3	ON 9 ON 6	Білім беруді стратегиялық жоспарлау	Білім берудегі ғылыми болжаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, білім берудегі стратегиялық жоспарлаудың технологиялық негіздерін, педагогикалық қызметтегі стратегиялық жоспарлауды және білім берудегі менеджментті зерделеу	
4	ON 6	Дамуды басқару	Дамытушылық өзгерістер философиясы. Ұйым мақсатты дамудың объектісі ретінде. Ұйымдарды құруға жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен байланыстардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдастырушылық дамудың модельдері. Ұйымның көлемі.	5
5	ON 1 ON 6	Білім беру ортасында келіспеушіліктерді басқару	Білім беру мекемесінде ұйымдағы қақтығыстардың мәнін, табиғатын, нәтижелеріне әсерін, қақтығыстардың себептері мен салдарын, жанжалдарды шешу тәсілдерін: жанжалдарды шешудің құрылымдық әдістері мен тұлғааралық стильдерін зерттеу	
6	ON 2 ON 7	Корпоративтік басқару	Корпоративтік мәдениетті әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде, білім беру мекемесінің корпоративтік мәдениетін: құрылымы мен мазмұнын; білім беру мекемесінің корпоративтік мәдениетін қалыптастыру мен дамытуды; білім беру мекемесінің корпоративтік мәдениетін басқарудың психологиялық әлеуетін зерделеу	5

7. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Модульді оқыту нәтижелері	Академиялық кредитте рдегі көлемі	Модуль компоненттері					
			Пәннің циклі мен компоненті	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр	Бақылау формасы
Ғылыми-зерттеу	Ғылыми-зерттеу модулі студенттердің зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру бағдарламасының маңызды бөлігі болып табылады. Ол ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін зерделеуді, зертханалардағы практикалық жұмыстарды және таңдалған салада терең білім мен құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін ғылыми жобаларды қамтиды. Модуль сонымен қатар студенттердің университеттің ғылыми өміріне белсенді қатысуын көздейді, оған зерттеу нәтижелерін жариялау және конференцияларға қатысу кіреді.	46	БП ЖК	GTF 5204	Ғылым тарихы мен философиясы	5	1	емтихан
			БП ТК	GZAA 5201	Ғылыми зерттеу әдістемесі	5	1	емтихан
				AEZAKTK 5201	Әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері мен компьютерлік технологияларды қолдану			
			КП ЖК	ZT 6310	Зерттеу практикасы	12	4	емтихан
			МҒЗЖ	MGZZh 6401	Магистранттың ғылыми–зерттеу жұмысы	5	1	есеп
					Магистранттың ғылыми–зерттеу жұмысы	4	2	
					Магистранттың ғылыми–зерттеу жұмысы	5	3	
					Магистранттың ғылыми–зерттеу жұмысы	10	4	
Педагогикалық	Білім беру бағдарламасындағы педагогикалық модуль студенттердің педагогикалық және психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін дамытуға арналған. Ол оқыту мен тәрбиелеу әдістеріне қатысты пәндерді меңгеруді қамтиды, сонымен қатар студенттерге алған білімдерін нақты жағдайда қолдануға мүмкіндік беретін оқу тәжірибесін қамтамасыз етеді	15	БП ЖК	ZhMP 5205	Жоғары мектептің педагогикасы	3	1	емтихан
				BP 5206	Басқару психологиясы	4	1	емтихан
				PT 5208	Педагогикалық практика	3	2	есеп
			БП ТК	PKE 5202	Педагогтың кәсіби этикасы	5	2	емтихан
				BShKP 5202	Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы			
Кәсіби	Білім беру бағдарламасының кәсіптік модулі белгілі бір кәсіптік саладағы негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.	38	БП ЖК	ShTK 5207	Шет тілі (кәсіби)	5	1	емтихан
			БП ТК	BUB 5203	Білім үрдісін басқару	5	2	емтихан
				BMBE 5203	Білім мекемесін басқару ерекшеліктері			
			КП ЖК	PB 5307	Педагогикалық менеджмент	5	2	емтихан
				NM 5306	HR- менеджмент	5	2	емтихан
				BBIU 5305	Білім беруде инновациялық үрдістер	3	2	емтихан
				BVM 6309	Білім берудегі маркетинг	5	3	емтихан

				BBIT 6308	Білім берудегі инновациялық технологиялар	5	3	емтихан
			КП ТК	BBOKB 6303	Білім беру ортасында келіспеушіліктерді басқару	5	3	емтихан
				KB 6303	Корпоративтік басқару			
Стратегиялық	Білім беру бағдарламасындағы стратегиялық модуль экономика, білім беру және менеджмент сияқты әртүрлі салалардағы ұзақ мерзімді мақсаттар мен стратегияларды әзірлеуге бағытталған. Ол ағымдағы тенденцияларды талдауды, болашақтағы өзгерістерді болжауды және тұрақты даму мен бәсекеге қабілеттілікке қол жеткізу үшін іс-шараларды жоспарлауды қамтиды	13	КП ЖК	BBKKN 5304	Білім беру қызметінің құқықтық негіздері	3	1	емтихан
			КП ТК	BBSB 6302	Білім беру сапасын басқару	5	3	емтихан
				BBS 6302	Білім берудегі сараптама	5	3	емтихан
				BBSZh 6301	Білім беруді стратегиялық жоспарлау			
				DB 6301	Дамуды басқару			
Қорытынды аттестаттау		8	ҚА	MDBK 6401	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8	4	Магистрлік диссертацияны қорғау
Барлығы						120		

8 Пәндердің пререквизиттердің және постреквизиттердің сәйкестік картасы

Пәндер тізімі			Пәндер нөмірлері	
№ семестра*	№ пәндер **	пәннің атауы	пререквизиттер ***	пост-деректемелер ****
1	2	3	4	5
0	1	Бакалавриат		
1 семестр				
1	1	Ғылым тарихы мен философиясы	0-1	2-5
1	2	Шет тілі (кәсіби)	0-1	2-8
1	3	Басқару психологиясы	0-1	2-3, 2-6
1	4	Жоғары мектептің педагогикасы	0-1	2-5
1	5	Ғылыми зерттеу әдістемесі	0-1	2-1
1	6	Өлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері мен компьютерлік технологияларды қолдану	0-1	2-2, 2-4
1	7	Білім беру қызметінің құқықтық негіздері	0-1	2-7
1	8	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	0-1	2-8, 2-9
2 семестр				
2	1	Білім үрдісін басқару	1-5	3-3
2	2	Білім мекемесін басқару ерекшеліктері	1-6	3-4, 3-6, 3-8
2	3	Педагогтың кәсіби этикасы	1-3	3-7,3-9
2	4	Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы	1-6	3-4, 3-6, 3-8
2	5	Педагогикалық менеджмент	1-1, 1-4	3-5
2	6	HR менеджмент	1-3	3-2
2	7	Білім беруде инновациялық үрдістер	1-7	3-1
2	8	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1-2, 1-8	3-9
2	9	Педагогикалық практика	1-8	3-9
3 семестр				
3	1	Білім берудегі маркетинг	2-7	4-1, 4-2
3	2	Білім берудегі инновациялық технологиялар	2-6	4-1, 4-2
3	3	Білім бері сапасын басқару	2-1	4-1, 4-2
3	4	Білім берудегі сараптама	2-2, 2-4	5
3	5	Білім беруді стратегиялық жоспарлау	2-5	4-1, 4-2
3	6	Дамуды басқару	2-2, 2-4	5
3	7	Білім беру ортасында келіспеушіліктерді басқару	2-3	4-1, 4-2
3	8	Корпоративтік басқару	2-2, 2-4	5
3	9	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2-8, 2-9	4-1, 4-2, 4-3
4 семестр				
4	1	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3-9	5
4	2	Зерттеу практикасы	3-9	5
4	3	Ресімдеу және қорғау магистрлік диссертациялық диссертациялар	3-9	5
5		Кәсіби қызмет		

9 Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер бөлігіндегі игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Курс обучения	Семестр	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны					Барлық сағат саны	Саны	
		ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Кәсіби практика	Қорытынды аттестаттау	Барлығы		Емтихандар	Есептер
1	1	5	1	25	5	-	-	30	900	6	1
	2	3	2	23	4	3	-	30	900	5	2
2	3	2	3	25	5	-	-	30	900	5	1
	4	-	-	-	10	12	8	30	900	-	2
Итого		10	6	73	24	15	8	120	3600	16	6

10 Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III заңы.

2. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

3. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.

4. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

5. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.

6. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

7. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы.

8. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық. ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 04.05.2023 жылғы №601 н/қ бұйрығына 1-қосымша.

9. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы.

10. «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының сайтында орналастырылған Кәсіби Стандарттар мен салалық біліктілік шеңберлері:

– «Сапа менеджменті» кәсіби стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 жылғы № 263 бұйрығына №87 қосымша;

– «Педагог» кәсіби стандарты. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіптік стандартты бекіту туралы. Қазақстан Республикасы

Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.